

logitech

LOGITECH OPPILAITOKSILLE

Digitaalisen muutoksen ytimessä



logitech® | for education

SISÄLTÖ



Esipuhe	3
Tämän päivän luokkahuone	4
Koulutuspoliittisen päätöksenteon tavoitteiden tukena	6
Johtavia opetusteknologian innovaatioita kouluihin ja korkeamman asteen opetukseen	7
Vastuullisuuden huomiointi suunnittelussa	9
Pitkäaikaiset kumppanuudet opetusteknologian keskiössä	11
Yhteistyötä ja oppimista alan kollegoiden kanssa	12
Logitechin jatkuva missio	13
Tietoja Logitechista	14

ESIPUHE



”Uskomme, että kun suunnittelemme ja luomme ratkaisuja erityisesti oppilaille ja opettajille, teknologian omaksumisesta luokkahuoneissa tulee saumatonta ja samalla se oikeasti parantaa oppimiskokemusta. Tavoitteenamme on kehittää nykyisiä koulutusjärjestelmiä siten, että ne palvelevat sektoria parhaalla tavalla ja vaikuttavat suoraan oppimistuloksiin.”

— Michele Hermann
Vice President of Education Solutions, Logitech

TÄMÄN PÄIVÄN LUOKKAHUONE

Viimeisen kahden vuosikymmenen aikana opetus on ollut digitaalisen muutoksen kourissa. Samalla kun teknologia on parantunut ja tullut helpommin saataville, oppilaitokset ovat ottaneet käyttöön oppimista tukevia ja parantavia ratkaisuja.

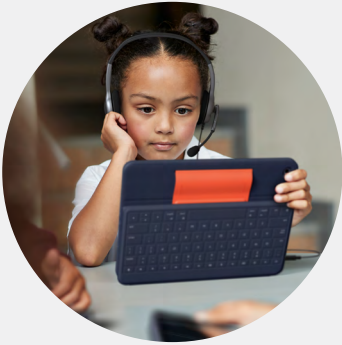


Viimeisen kahden vuoden aikana olemme nähneet digitaalisen muutoksen kiihtyvän valtavasti. Covid-19-pandemia vaikutti koulusektoriin erittäin merkittävästi ja pitkävaikutteisesti. Vuoden 2020 alkupuolella asetetut rajoitukset merkitsivät monille oppilaille ympäri maailman esikouluista aina korkeakouluhin asti opetuksen siirtymistä virtuaaliseksi lähes yhdessä yössä.

Monien muiden sektorien tapaan myös koulutusalaalla pandemia vauhditti digitaalista muutosta selvästi. Saimme nähdä, kuinka eri oppilaitokset mukautuivat nopeasti korona-ajan rajoituksiin, löysivät uusia ratkaisuja ja varmistivat opetuksen jatkumisen luokkahuoneissa.

Kun hyppäämme tähän päivään, näemme opetussektorin arvioivan uudelleen tarpeitaan. Tämän päivän luokkahuoneissa koulujen on harkittava investoimista teknologiaan. On selvää, että tämän päivän opettajat tarvitsevat ratkaisuja, jotka takaavat laadukkaan oppimiskokemuksen ja tukevat erilaisia oppimisympäristöjä, joita ovat:

TÄMÄN PÄIVÄN LUOKKAHUONE



YKSILÖLLINEN OPPIMINEN

Oikeat ratkaisut tukevat oppilaan kykyä työskennellä tarvitsemallaan tavalla parhaan lopputuloksen saavuttamiseksi. Lisäksi ne auttavat häntä keskittymään eri toimintoihin kuten lukemiseen, kirjoittamiseen, kahdenkeskiseen työskentelyyn opettajan kanssa, omatoimiseen työskentelyyn sovelluksella tai tutkimuksen tekemiseen.



PIENRYHMÄOPPIMINEN

Opettajat voivat auttaa oppilaita kehittämään kriittistä ajattelua, tiimityöskentelyä ja sosiaalisia taitoja käyttämällä ratkaisuja, jotka mahdollistavat vaivattoman oppilaiden välisen yhteistyön sekä opettajan ja oppilaan välisen vuorovaikutuksen.



KOKO LUOKAN OPPIMINEN

Teknologian avulla oppilaat voivat olla yhteydessä etäasiain tuntijoihin tai oppilastovereihin muissa kouluissa, kehittää digitaalista oppimista ja paljon muuta. Tämä kaikki on mahdollista, kun voimme olla varmoja, että jokainen oppilas näkee ja kuulee opettajan ja toisin päin. Myös sisällön jakaminen on helpompaa kuin koskaan sijainnista riippumatta.

Meille Logitechilla koulutuksen tukeminen on keskeinen osa toimintaamme, sillä me tiedämme, että tämän päivän oppilaat ovat huomisen innovaattoreita. Lisäksi me ymmärrämme opettajien tarvitseman tuen tärkeyden, sillä he ovat keskeisessä roolissa opastamassa seuraavaa sukupolvea.

Oppilaitosten on yhä enenevässä määrin sopeuduttava ympäröivään maailmaan: kehitettävä opetussuunnitelmia, opetettava uusia taitoja ja omaksuttava uusia tapoja ja menetelmiä. Näiden muutosten ratkaisu on teknologia: uudet innovaatiot tehostavat opetusta ja muuttavat oppilaiden oppimiskokemusta. Koska internetin ja sosiaalisen median muovaamassa maailmassa olemme yhä suuremmassa määrin kytkeytyneitä toisiimme, teknologialla tulee olemaan entistä suurempi rooli opetuksessa.

KOULUTUSPOLIITTISEN PÄÄTÖKSENTEON TAVOITTEIDEN TUKENA

Sen lisäksi, että Logitech tukee opettajia heidän digitaalisella matkallaan, se myös huomioi suunnittelussaan ja tuotekehityksessään koulutuspoliittisten päättäjien ja alan järjestöjen erilaiset aloitteet.



Pandemia on ymmärrettävästi aiheuttanut haasteita koulutussektorille, jossa siirtyminen etä- tai hybridiopetukseen oli toisille instituutioille helpompaa kuin toisille. Tämä on asia, joka on huomioitu [Digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelmassa](#)¹, EU:n uudessa poliittisessa aloitteessa. Suunnitelmassa keskitytään auttamaan koulutusjärjestelmiä siirtymään digiaikaan kehittämällä digitaalisia taitoja ja osaamista, ja sen tavoitteena on torjua eriarvoisuutta digitaalisessa saavutettavuudessa ja digitaidoissa. Tavoitteena on, että jokainen opettaja ja oppilas saa parempia oppimiskokemuksia.

Vastauksena suunnitelmalle poliittiset päättäjät ovat luoneet eurooppalaisen viitekehysten ([DigCompEdu](#)²), jossa määritellään ja kuvaillaan opettajien digitaaliset taidot. Viitekehys sisältää 22 taitoa, jotka on jaettu kuuteen eri alueeseen: ammatillinen sitoutuminen, digitaaliset resurssit, opetus ja oppiminen, oppijoiden osallistaminen, arviointi ja oppijoiden digitaalisten taitojen edistäminen. Painopiste ei siis ole teknisissä taidoissa. Pikemminkin kyse on siitä, kuinka digitekniikka voidaan hyödyntää koulutuksen ja opetuksen parantamisessa ja kehittämisessä kaikilla tasoilla aina varhaislapsuudesta korkeakouluihin ja aikuisopetukseen sekä älykkäiden yhteiskuntien synnyttämiseen.

Tiedämme, että opettajat ja oppilaat hyötyvät innovatiivisten ratkaisujen ja tärkeiden digitaalisten taitojen opettelusta. Tämän vuoksi Logitech tukeekin näiden taitojen kehittämiseen pyrkiviä suunnitelmia ja aloitteita sekä mukauttaa tuoteinnovaatiosuunnitelmansa näiden mukaiseksi.

¹ <https://education.ec.europa.eu/fi/focus-topics/digital-education/digital-education-action-plan>

² https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en

JOHTAVIA OPETUSTEKNOLOGIAN INNOVAATIOITA KOULUIHIN JA KORKEAMMAN ASTEEN OPETUKSEEN

Innovatiivisilla ratkaisuillaan Logitech haluaa auttaa oppilaita hyödyntämään koko oppimispotentialinsa oppimistavasta riippumatta, ja samalla se pyrkii herättämään rakkauden oppimiseen. Suunnittelemmekin oppilaiden ja opettajien tuotteet yhdessä heidän kanssaan ja varmistamme näin, että tuotteet vahvistavat keskittymistä ja sinnikkyyttä sekä tuovat oppimiseen taianomaisuutta.

Opetussektorin vaatimukset ovat luonnollisesti muuttuneet, mikä on johtanut uudenlaisen opetusteknologian tarpeeseen. Oppilaat tarvitsevat teknologiaa, joka tukee hybridioppimista, tehostaa digitaalista monimuoto-opetusta ja on helppokäyttöinen ja kestävä. Kuitenkin ennen kaikkea sen tulee taata laadukas oppimiskokemus.

Pyrkivämmme väsymättä kehittämään työkaluja, joilla olisi vaikutusta, tuotenovaatiomme keskittyvätkin kolmeen keskeiseen arvoon.

Nämä ovat:



YKSINKERTAISUUS JA JOUSTAVUUS

Suunnittelemme kauniita, intuitiivisia ja liittämismalmiita ratkaisuja luokkahuoneisiin ja mihin tahansa muualle, missä oppimista tapahtuu.

INNOVAATIO JA VAIKUTUS

Kehittämiemme innovaatioiden tarkoituksena on vaikuttaa oppilaiden oppimiskokemukseen positiivisesti ja mitattavalla tavalla sekä parantaa oppimistuloksia.

SAAVUTETTAVUUS JA INKLUSIIVISUUS

Tavoitteenamme on tukea jokais-ta oppijaa ja huomioida jokainen oppilas kaikissa kehitysvaiheissa oppimistavasta riippumatta.

Haluamme olla mukana tukemassa elinvoimaisten oppimisympäristöjen kehittämistä yhdessä oppilaitosten kanssa huomioiden samalla opetussuunnitelmien ja budjettien käytännön vaatimukset.

Seuraavassa esittelemme viisi oppilaitosvalikoimamme avaintuotetta, jotka ilmentävät erinomaisesti Logitechin tuotteiden arvoja ja innovatiivisuutta ja jotka sopivat täydellisesti tämän päivän luokkahuoneisiin:

JOHTAVIA OPETUSTEKNOLOGIAN INNOVAATIOITA KOULUIHIN JA KORKEAMMAN ASTEEN OPETUKSEEN



Rugged Combo 3

Ohut, suojaava iPadin näppäimistökotelo, jonka avulla oppilaat voivat kirjoittaa, luoda ja loistaa. Tiiviit, irtoamattomat näppäimet ja kestävä, armeijan pudotussuojasstandardit ylittävä kotelo tekevät tästä ihanteellisen välineen oppimiseen – luokassa, kotona tai missä tahansa oppilaat kulkevatkin.



Rugged Combo 3 Touch

Suojaava näppäimistökotelo integroidulla Multi-Touch-ohjauslevyllä, joka muuttaa iPadin nopeasti pienoiskannettavaksi – kustannustehokas tapa edistää yhteistyötä luokassa ja oppimista missä tahansa.



Logitech Crayon

Apple iPadille suunniteltu Logitech Crayon tuo valinnan oppilaan käsiin, sillä sen avulla oppilaat voivat tehdä muistiinpanoja käsin, piirtää, ratkaista matemaattisia ongelmia ja paljon muuta – ilman erillistä laitteiden yhdistämistä.



Logitech Pen

Yleisesti käytössä olevalle Chromebookille suunniteltu Logitech Pen on pikselintarkka USI-yhteensopiva näyttökynä, jonka avulla kirjoittaminen käy yhtä helposti kuin kynällä ja paperilla. Logitech Pen -kynän avulla oppilaat voivat ilmaista itseään, osallistua ja tehdä yhteistyötä – itseksensä tai yhdessä muiden oppilaiden ja opettajien kanssa.



Logitech Scribe

Tekoälyä hyödyntävä valkotaulukamera Logitech Scribe jakaa valkotaulun sisällön videokokouksiin.

Kaikkien oppilaiden varustaminen oikealla teknologialla on äärimmäisen tärkeää, mutta on myös luonnollista, että se samalla herättää kysymyksen mahdollisista ympäristövaikutuksista, joita tämän lisäteknologian tuottamisella on. Tämä kysymys on Logitechille erittäin tärkeä, ja se otetaan huomioon kaikessa tuotesuunnittelussa.

”Vankan innovatiivisen, tämän päivän luokkahuoneisiin soveltuvien tuotteiden valikoimansa avulla Logitech tukee koulutuksen digitaalisen muutoksen nopeuttamiseen tähtääviä aloitteita. Tämän vuoden (2022) tammikuussa julkaistun Logitech Pen -kynän lisääminen oppilaitoksille tarkoitettujen tuotteiden valikoimaamme auttaa kumppaneitamme kehittämään maailmanlaajuisesti yhä useampien oppilaiden oppimiskokemusta.”

– Crystal Ferreira
Global Head of Business to Business,
Commercial Organisation, Logitech

VASTUULLISUUDEN HUOMIOINTI SUUNNITTELUSSA

Logitechin pyrkimyksenä on tuottaa oppilaille ratkaisuja, jotka auttavat heitä varautumaan paremmin tulevaan – olipa kyse sitten työelämästä tai henkilökohtaisen elämän kovista tai pehmeistä taidoista. Tämän lisäksi Logitech on sitoutunut suojelemaan planeettaamme ja ympäristöämme, jotta myös tulevat sukupolvet voivat elää täyttä elämää.



Logitech on sitoutunut huomioimaan vastuullisuuden suunnittelussaan – raaka-aineiden hankinnasta aina niiden mahdolliseen loppusijoitukseen asti. Olemme havainneet, että paras mahdollisuus vähentää tuotteiden ympäristövaikutuksia on suunnitteluprosessin aikana, jolloin tehdään tuotteita koskevat avainpäätökset.

VASTUULLISUUDEN HUOMIOINTI SUUNNITTELUSSA

Logitech yltää korkeimpiin globaaleihin vastuullisuustavoitteisiin ja lukemiin alallaan.³
Näihin lukeutuvat:

100 % 

SERTIFIOITU HIILINEUTRAALIUS

100-prosenttisesti hiilineutraali tuotevalikoima ja operatiiviset toiminnot koko arvoketjussa (Scope 1, 2 & 3)

65 % 

KIERRÄTYSMUOVIA

65 % hiiristä ja näppäimistöistä on valmistettu kulutus-
tuotteiden muovijätteestä kierrätetystä PCR-muovista;
tämä on 15 % edellä alkuperäistä tavoitetta

5,6 MILJ. 

VASTUULLISTA PAKKAUSTA

5,6 miljoonaa muovista kuljetuspussia on
poistettu käytöstä

JOPA 71 % 

VÄHEMMÄN PAKKAUKSIA

Jopa 71% pienennetty pakkauskokoa, painoa ja
materiaalien käyttöä tuotelinjasta riippuen

OPPILAITOSPAKKAUKSET

Suunniteltu nopeasti avattaviksi ja skannattaviksi

Logitechin tavoitteena on vähentää loppukäyttäjien tuottamaa jättemäärää yksinkertaisilla ja helpoilla tavoilla sekä pidentää laitteiden, komponenttien ja materiaalien käyttöikää.

Tiedämme, että opetusteknologia on kovan kulutuksen alaisena ja että se siirtyy oppilaalta toiselle ja luokkahuoneesta toiseen. Sen vuoksi varmistammekin, että tuotteemme ovat kestäviä, mutta myös helposti korjattavia, jotta ne voivat inspiroida kokonaisia oppilassukupolvia huolimatta siitä, kuinka edelliset käyttäjät ovat niitä kohdelleet.

**“Logitech on allekirjoittanut YK:n yritys-
vastuualoitteen. Me linjaamme vastuullisuusohjel-
mamme YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden
mukaan, joihin kuuluu SDG4-tavoitteen Hyvä
koulutus. Tavoitteenamme on suunnitella ko-
kemuksia, joilla mahdollistetaan osallistava ja
tasa-arvoinen hyvä koulutus, ja se tarkoittaa
sellaisten työvälineiden suunnittelua, joilla kaik-
ki voivat loistaa.”**

– Robert O’Mahony
Head of Sustainability, Logitech

³ <https://www.logitech.com/fi-fi/sustainability.html>

PITKÄAIKAISET KUMPPANUUDET OPETUSTEKNOLOGIAN KESKIÖSSÄ

Vaikka teknologian avulla voidaankin parantaa oppimista ja kaikkien oppilaiden osallistamista, ratkaisut yksin eivät muuta sektoria. Siihen tarvitaan opettajia ja kouluttajia, jotka ovat digitaalisesti valveutuneita ja joilla on innovatiivisten opetus- ja oppimistapojen luomiseen tarvittavat taidot ja koulutus. Tämän vuoksi Logitech on sitoutunut toimimaan yhteistyössä koululaitosten kanssa ja näyttämään, kuinka teknologia voi parantaa opetus- ja oppimiskokemusta ympäri Euroopan.

Vuoden 2022 alusta alkaen Logitech on työskennellyt yllpeänä yhdessä [European Schoolnetin](https://www.eun.org)⁴ kanssa, joka on 33 eurooppalaisen opetusministerin verkosto, tukeakseen [Future Classroom Lab](https://fcl.eun.org)⁵ -hanketta. Kyseessä on Brysselissä sijaitseva inspiroiva oppimisympäristö, joka kannustaa kävijöitä miettimään uudelleen teknologian ja muotoilun roolia luokkahuoneissa.

European Schoolnetin tavoitteena on tukea eurooppalaisia koulutuksen sidosryhmiä ja auttaa koulutusprosessien muuntamisessa 2000-luvun digitalisointia yhteiskuntaa vastaaviksi.

Hanke keskittyy opettajien taitoihin ja rooleihin, erilaisiin oppimistapoihin, ympäristösuunnitteluun, tietoteknisiin ratkaisuihin ja koulutukseen vaikuttaviin yhteiskunnallisiin trendeihin. Logitech tuottaa Future Classroom Lab -hankkeeseen laadukkaita videoneuvottelujärjestelmiä ja työkaluja, jotka on suunniteltu erityisesti käytettäväksi opetuksessa. Niiden avulla se haluaa osoittaa, miltä luokkahuoneet voivat näyttää, kun ne sisältävät opetuksen tarpeisiin suunniteltua teknologiaa.



”Vuodesta 2012 lähtien European Schoolnet on antanut opetusteknologian valmistajille mahdollisuuden esitellä uusia oppimisympäristöjä koskevia ideoita ja osoittaa, kuinka heidän teknologiallaan voidaan tukea 2000-luvun innovatiivisia pedagogisia näkemyksiä. Näin ollen toivotammekin mielihyvin Logitechin mukaan Future Classroom Lab -yhteisöömme. Odotamme innolla yhteistyötämme matkalla kohti yhä innovatiivisempaa ja inklusiivisempaa opetusta Euroopassa ja muualla.”

– Marc Durando
Executive Director, European Schoolnet

⁴ <https://www.eun.org>

⁵ https://fcl.eun.org/logitechdigcompedu_en

YHTEISTYÖTÄ JA OPPIMISTA ALAN KOLLEGOIDEN KANSSA

Logitech osallistuu mielellään alan johtaviin tapahtumiin näyttöilleasettajana ja esittelee innovatiivisia ratkaisujaan sekä tekee yhteistyötä muiden alojen kollegojen kanssa.



Esimerkiksi osallistamalla Euroopan suurimpaan opetusteknologian tapahtumaan Bett 2022:een Logitech pääsee suoraan tämän päivän tärkeimpien koulutuksessa käytävien keskustelujen ytimeen. Näin saamme mahdollisuuden esitellä ratkaisuja, jotka sopivat tämän päivän luokkahuoneisiin, ja samalla voimme tuoda näyttöille Logitechin koko valikoiman, joka saattaa synnyttää ideoita vaihtoehtoisista ajattelu- ja opetusmenetelmistä. Tutustuessaan striimaajille tarkoitettuihin videoneuvotteluratkaisuihin, sisällöntuottajien erikoistyykaluihin tai e-urheilun suorituskykyisiin oheislaitteisiin opettajat voivat saada inspiraatiota aivan uudenlaisten digitaalisten oppimistekniikoiden kehittämiseen henkilökohtaista, pienryhmä- ja koko luokan oppimista varten niin perus- kuin korkeammankin koulutusasteen opetukseen.

”Bett ja muut avaintapahtumat tarjoavat oivan tilaisuuden päästä tapaamaan alan toimijoita. Kun tapaamme kasvokkain, voimme jakaa kokemuksia ja esitellä uusimpia opetusalan innovaatioita verkkoturvallisuudesta aina tulevaisuuden oppimiseen. Olemme iloisia voidessamme tukea asiakkaitamme kaikilla opetuksen aloilla ja esitellessämme koko ratkaisujen kirjjon.”

– Yalcin Yilmaz
Vice President Europe Region, Logitech

LOGITECHIN JATKUVA MISSIO

Opettajat, oppilaat, vanhemmat ja huoltajat, alan järjestöt, päättäjät, jakelukumppanit, teknologiatoimittajat ja monet muut ovat olleet keskeisessä roolissa auttamassa muovaamaan viimeaikaista, nopeatempoista opetuksen digitaalista muutosta.

Pandemian mukanaan tuomat muutokset ovat ymmärrettävästi jättäneet pysyvän vaikutuksen alaan, ja me tiedämme, että kova työ koulujen digitaalisen muutoksen toteuttamisessa jatkuu.

Samalla kun Logitechin tehtävä opettajien auttamisessa heidän nykyisellä digitaalisella matkallaan on suuri, me suuntaamme jo katseemme tulevaan.

Oppilaitosten pyrkiessä yhä enenevässä määrin pysyttelemään digitaalisesti muuttuvan ympäröivän maailman tahdissa on selvää, että uudet ja jännittävät innovaatiot (kuten virtuaalitodellisuus ja lisätty todellisuus) vaikuttavat alaan tulevina vuosina. Tämän lisäksi lähitulevaisuudessa luokkahuoneita tulevat muuttamaan sellaiset innovaatiot kuin tekoälyopetus, joka mahdollistaa yksilöidyn oppimiskokemuksen jokaiselle oppilaalle.

Laadukkaiden digitaalisten ratkaisujen myötä ala muuttuu yhä paremmin kaikki oppimistavat huomioivaksi. Logitech tulee olemaan kumppaneineen aivan tämän muutoksen ytimessä.



”Logitech-kanavan tavoitteena on tarjota asiakkaillemme uusi väylä Euroopan tiheän koulutusalan jälleenmyyjien ja erikoistuneiden kumppaneiden verkoston avulla, jotta voimme paremmin palvella kouluja, oppilaita ja opettajia heidän digitaalisessa siirtymässään.”

– Sandro Fulgheri
Head of Education Europe

TIETOJA LOGITECHISTA

Logitech auttaa kaikkia ihmisiä seuraamaan intohimojaan tarjoamalla kokemuksia, joiden avulla kaikki voivat luoda, saavuttaa ja nauttia enemmän. Logitech suunnittelee ja luo tuotteita, jotka yhdistävät ihmisiä tietotekniikan, pelaamisen, videoiden, striimaamisen ja luomisen sekä musiikin kautta.

Logitechin tuotemerkkejä ovat Logitech, Logitech G, ASTRO Gaming, Streamlabs, Blue Microphones ja Ultimate Ears. Vuonna 1981 perustettu ja Lausannessa Sveitsissä pääkonttoriaan pitävä Logitech International on sveitsiläinen pörssiyhtiö, joka on listattu SIX Swiss Exchange -indeksissä (LOGN) ja Nasdaq Global Select Market -indeksissä (LOGI). Lisätietoja Logitechistä löydät osoitteesta www.logitech.com, yrityksen blogista tai @Logitech

Ota yhteyttä Logitech oppilaitoksille -palveluun: education@logitech.com